

Florence Crittenton High School

January-February
2024 Newsletter

LEVEL UP

At Flo Crit we value community, potential, responsibility, and respect

Equity Focus Area for

Transformational Learning

This trimester we are focused on developing social awareness by *COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING*. Teachers engage students in daily lessons (12-minutes) focused on explicit Social-Emotional Skills. And, as a Flo Crit community, we create authentic ways to build relationships with each other through daily instruction, school events, and with our Family Advocates - all focused on enacting equity.

Upcoming Events

BESS Screener

All students complete a Mental Health Screener in period 3 classes.

CareerWise Info Meeting

Wednesday 1/10, lunch, Future Center - See Ms. Hagan to sign up

Student Recognition Breakfast

Friday 1/12, 1st period, Future Center - See Joyce

Accuplacer

Monday (1/29) & Tuesday 1/30 10:08-10:59, Gym - All students except GED

P|SAT for all 9th, 10th, and 11th

Thursday 1/18 during periods 1, 2, and 3

PAC Meeting - All Families of Students receiving MLE Services

Thursday 2/8 4:00 PM - Learn about English Language Learners Services and provide feedback and input.

Interpretation services will be provided!

WE Got This - Mental Health Summit

Tuesday (2/13) during periods 2, 3 and 4 - All students

Lunchtime Leadership

Flo Crit Student Advisory Board

Mondays at lunch: 1/8, 1/29, 2/12, 2/26 in the Future Center

Baby Bucks

Tuesdays and Thursdays 11:30 - 12:00

Black Student Alliance, Latina Student Alliance & Indigenous Student Alliance

Mondays at lunch: 1/22, 2/5, 3/4



Attendance Recognition Lunches

Wednesday: 1/24, 2/7, and 2/21 at lunch time in the future center

AUTHENTIC LEARNING

Student-Led Conferences

Thursday 2/8 from 3:30 to 6:30. Students will make a brief 20 minute presentation focused on their learning process with two samples of meaningful school work as well as goals and plans for college and career. Sign up with your teacher.

Transition Capstone Presentations

Thursay 2/8 from 3:30 - 6:30 and throughout February and March. All graduating students work with a mentor to design an area of research related to her future in college, career and life. See Ms. Hagan for more details.

Florence Crittenton High School

January-February
2024 Newsletter

LEVEL UP

At Flo Crit we value community, potential, responsibility, and respect

Update on School Goals

At Flo Crit, our educators believe that our students have a bright and powerful futures. And, as a school we are always striving to improve. That is why, this winter, we we are focused on “leveling up.” We are “leveling up” with a focus on our school goals. Here are some of our goals:

- 90% of students agree that classes at Flo Crit include opportunities for critical thinking, academic discussions, and meaningful collaboration (current rate = 89%).
- 50% of 11th graders demonstrate competency in Math (current rate = 67%)
- 50% of 11th graders demonstrate competency in literacy (current rate = 38%)
- 50% of students pass at least 5 classes in trimester 2 (excluding maternity leave)
- 51% attendance rate in January (current rate = 40%)
- 60% of students demonstrate growth on MAP (TBD – testing now)
- 60% of students learning English demonstrate growth on ACCESS (TBD – Testing now)
- 85% of educators consistently implement TSEAL lessons (current rate = all teachers are implementing weekly lessons)

As our Instructional Leadership Team reflects on our progress, we are making a few connections.

1. We know that every student can learn at a high level with culturally responsive instruction. That is why Flo Crit educators engage in coaching and professional learning focused on culturally responsive instruction.
2. Students, we know that becoming a parent brings a lot of new responsibilities. Call the attendance line when you need to be absent. Work with your Family Advocate if you are facing barriers.
3. We know our students can succeed in high school and beyond, that is why it is important that our students to engage in important course assessments, P|SAT, GED tests, MAP, Access and more.

CALL TO ACTION: Here is your part!

1. Take the practice P|SAT on Thursday, January 18th.
2. Spend at least 30 minutes weekly on KHAN Academy. Complete lessons and quizzes. Your Language Arts and Math Teachers will give you weekly opportunities.
3. Take your future in college and career seriously by doing your best every day. This means that you engage in course assessments, PSAT, and Accuplacer.
4. Parents/guardians, join CSC! Contact Roxana Juarez (roxana_juarez@dpsk12.net) to sign up.
5. Students, join Student Advisory Board! Contact Joyce Lewis (joyce_lewis@dpsk12.net) to sign up.

Florence Crittenton High School

enero-febrero

Boletín informativo 2024

LEVEL UP

En Flo Crit valoramos la comunidad, potencial, responsabilidad y respeto

Área de enfoque de equidad

Este trimestre estamos enfocados en desarrollar la conciencia social mediante la RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE PROBLEMAS. Los maestros involucran a las estudiantes en lecciones diarias (12 minutos) enfocadas en habilidades socioemocionales explícitas. y, como comunidad de Flo Crit, creamos formas auténticas de construir relaciones entre nosotros a través de la instrucción diaria, eventos escolares y con nuestros Consejeros Familiares, todos enfocados en promover la equidad.

Próximos Eventos

Encuesta BESS

Todas las estudiantes completan un examen de salud mental en las clases del tercer período.

Reunión de información CareerWise

Miércoles 10/1, almuerzo, Future Center -

Consulte a la Sra. Hagan para registrarse

Desayuno de Reconocimiento Estudiantil

Viernes 12/1, 1er periodo, Future Center - Ver a Joyce

Accuplacer

Lunes 29 de enero y martes 30 de enero de 10:08 a 10:59, gimnasio: todas las estudiantes excepto GED

P|SAT para todos los grados 9, 10 y 11

Jueves 18/01 durante los periodos 1, 2 y 3

Reunión del PAC: todas las familias de estudiantes que reciben servicios MLE
Jueves 8 de febrero, 4:00 p. m.: obtenga información sobre los servicios para estudiantes de inglés como segundo idioma y brinde comentarios y opiniones. ¡Se proporcionarán servicios de interpretación!

WE Got This - Cumbre de salud mental

Martes (13/2) durante los periodos 2, 3 y 4 - Todas las estudiantes

Liderazgo a la hora del almuerzo

Junta asesora de estudiantes de Flo Crit

Lunes a la hora del almuerzo: 8/1, 29/1, 12/2, 26/2 en el Future Center

Baby Bucks

Martes y jueves 11:30 - 12:00

Alianza de Estudiantes Negras, Alianza de Estudiantes Latinas y Alianza de Estudiantes Indígenas

Lunes al mediodía: 22/1, 5/2, 4/3



Almuerzos de reconocimiento de asistencia

Miércoles: 24/1, 7/2 y 21/2 a la hora del almuerzo en el Future Center

APRENDIZAJE AUTÉNTICO

Conferencias dirigidas por estudiantes

Jueves 8/2 de 3:30 a 6:30. Los estudiantes harán una breve presentación de 20 minutos centrada en su proceso de aprendizaje con dos muestras de trabajo escolar significativo, así como metas y planes para la universidad y la carrera. Regístrate con tu profesor.

Presentaciones culminantes de la transición

Jueves 8/2 de 3:30 - 6:30 y durante todo febrero y marzo. Todos los estudiantes graduados trabajan con un mentor para diseñar un área de investigación relacionada con su futuro en la universidad, su carrera y su vida. Consulte a la Sra. Hagan para obtener más detalles.

En Flo Crit valoramos la comunidad, potencial, responsabilidad y respeto

Actualización sobre las metas escolares

En Flo Crit, nuestros educadores creen que nuestros estudiantes tienen un futuro brillante y poderoso. Y como escuela siempre nos esforzamos por mejorar. Por eso, este invierno, estamos centrados en "subir de nivel". Estamos "subiendo de nivel" con un enfoque en nuestras metas escolares. Éstos son algunos de nuestros objetivos:

- El 90% de las estudiantes está de acuerdo en que las clases en Flo Crit incluyen oportunidades para el pensamiento crítico, debates académicos y colaboración significativa (tasa actual = 89%).
- El 50% de las estudiantes de 11º grado demuestran competencia en matemáticas (tasa actual = 67%)
- El 50% de las estudiantes de 11º grado demuestran competencia en alfabetización (tasa actual = 38%)
- El 50% de los estudiantes aprueban al menos 5 clases en el segundo trimestre (excluyendo la baja por maternidad)
- Tasa de asistencia del 51% en enero (tasa actual = 40%)
- El 60% de las estudiantes demuestran crecimiento en MAP (TBD - pruebas ahora)
- El 60% de las estudiantes que aprenden inglés demuestran un crecimiento en ACCESS (TBD - Pruebas ahora)
- El 85% de los educadores implementan consistentemente lecciones TSEAL (tasa actual = todos los maestros están implementando lecciones semanales)

Mientras nuestro Equipo de Liderazgo Instructivo reflexiona sobre nuestro progreso, estamos haciendo algunas conexiones.

Sabemos que cada estudiante puede aprender a un alto nivel con una instrucción culturalmente receptiva. Es por eso que los educadores de Flo Crit participan en capacitación y aprendizaje profesional centrados en una instrucción culturalmente receptiva.

Estudiantes, sabemos que convertirse en padre conlleva muchas responsabilidades nuevas. Llame a la línea de asistencia cuando necesite estar ausente. Trabaje con su defensor de familia si enfrenta barreras.

LLAMADA A LA ACCIÓN: ¡Aquí está tu parte!

1. Realiza la práctica PISAT el jueves 18 de enero.
2. Dedica al menos 30 minutos a la semana a KHAN Academy. Completa lecciones y cuestionarios. Tus profesores de artes del lenguaje y matemáticas te darán oportunidades semanales.
3. Toma en serio tu futuro en la universidad y tu carrera haciendo lo mejor que puedas todos los días. Esto significa que participa en evaluaciones de cursos, PSAT y Accuplacer.
4. ¡Padres/tutores, únanse a CSC! Comuníquese con Roxana Juarez (roxana_juarez@dpsk12.net) para registrarse.
5. ¡Estudiantes, únanse al Consejo Asesor Estudiantil! Comuníquese con Joyce Lewis (joyce_lewis@dpsk12.net) para registrarse.